

LA EDUCACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LA FAMILIA

Según la RAE, educar significa dirigir, encaminar, adoctrinar, desarrollar o perfeccionar las facultades intelectuales y morales del niño o del joven por medio de preceptos, ejercicios, ejemplos, etc. Perfeccionar o afinar los sentidos. Enseñar los buenos usos de urbanidad y cortesía.

¿Pero en realidad, qué significa para una familia educar a sus hijos e hijas? ¿Llevarles a una ikastola de confianza donde el profesorado esté bien formado y transmita unos buenos conocimientos y valores, que nuestros hijos e hijas realicen actividades extraescolares, que aprendan a tocar el piano o la viola, participen en un coro, jueguen en un equipo de fútbol o baloncesto, saquen buenas notas, se comporten de una forma educada, sepan comunicarse y además que sean FELICES? Puede que sí y puede que no.

El propio Gobierno Vasco en su plan de mejora del sistema educativo presentado en marzo de 2016, plantea en el apartado de áreas de mejora, que se promuevan oportu-



En la Ikastola Olabide planteamos la educación como un proceso en el que todos seamos parte del desarrollo integral del alumno/a

nidades para que las familias contribuyan en el aprendizaje de sus hijos e hijas y una de las líneas estratégicas de este plan centra su atención en la participación de las mismas, colaborando de forma conjunta con el profesorado como un eslabón clave para el éxito educativo.

Por lo tanto, en la Ikastola Olabide nos planteamos la educación de nuestros hijos y nuestras hijas como un proceso por el que, tanto la familia como la propia ikastola seamos parte de su desarrollo integral. Para ello, una fluida relación entre todos,

familia-alumno/a-ikastola (profesorado, tutores, monitores, entrenadores, administración...) es imprescindible. Para lograr este objetivo, no podemos olvidarnos nunca de que nuestra ikastola es una cooperativa de padres.

HEZKUNTZA FAMILIAREN IKUSPUNTUTIK

Seme alaben heziketak zer esanahi du benetan familiarentzat? Konfiantzazko ikastola bat aukeratzea, formakuntza egokia duena eta ezagutza eta balioen transmizio egokia egiten duena? Gure seme alabek eskolaz kanpoko ekintzak egitea? Pianoa edo viola jotzen ikastea, abesbatzan parte hartzea, futbol edo saskibaloit talde baten parte hartzea, nota onak ateratzea, modu edukatuan aritzea, komunikatzen jakitea eta gainera ZORIONTSUAK IZATEA?

Baliteke baietz edo ezetz.

Eusko jaurlaritzak 2016ko martxoko hezkuntza sistemaren hobekuntzaren plangintzan, hobekuntzen atalean seme alaben irakaskuntzan familiek ekarpenak egin ditzaten aukerak sustatzea adierazten du eta plangintza honen lan lerro estrategikoetako bat familien parte hartzean ezartzen du arreta, irakaslegoarekin elkarlana hezkuntzaren arrakastaren klabea

delarik. Modu honetan, Olabide Ikastolan gure seme alaben hezkuntza ibilbide bat bezala plantzeatzen dugu, garapen integral honen parte bai familia bai ikastola bera delarik. Horretarako, guztien arteko erlazioak ikaslea-ikastola (irakasleak, tutoreak, monitorea, entrenatzaileak, administrazioak...) ezinbestekoak dira. Ezin dugu ahaztu gure ikastola familia kooperatiba bat dela.

Honetaz gain, hezkuntza efikaza izatea, familia eta ikastola arteko irizpide bateratuen bitartez datorrela garbi dugu eta honetarako bien arteko komunikazioa eta koordinazioa, ikastolako ekintzetan (familia mintegia, eskola kontseilua, irakasleekin bilerak ...) familien parte hartzearekin batera beharrezkoak dira.

Norbaitek esan zuen bezala: “ Elkartasunak indarrak batzen ditu”.

Además, tenemos muy claro que, conseguir que la educación sea eficaz, depende de la unidad de criterios educativos entre la familia y la ikastola, y para conseguir esto es necesaria la comunicación y coordinación entre ambas, así como la

participación de la familia en las actividades de la ikastola (escuela de padres, consejo escolar, reuniones con el profesorado...)

Y... como alguien dijo una vez: “LA UNIÓN HACE LA FUERZA”