

CONVIVIR EN ENTORNOS SEGUROS Y AGRADABLES

Con los primeros pasos de la escolarización, uno de los instintos a los que los centros escolares debemos prestar una atención especial es al denominado instinto afiliativo inter pares.

Esto es, poder desarrollarnos plenamente como personas en un entorno en el que nos sintamos seguros, respetados, bien tratados y seamos respetuosos con los demás; en definitiva, felices y tranquilos. Que esto suceda está en nuestras manos y para ello, en el caso de los centros escolares, conseguir ese entorno es una obligación.

Para llevar esto a cabo, la formación de todos los profesionales del mundo educativo es fundamental, además de conocer diferentes experiencias que nos conduzcan a poder enriquecer nuestra manera de hacer y relacionarnos.

En todos los ámbitos de la sociedad, los pasos contra el acoso deben ser firmes y en la Ikastola Olabide los estamos dando para que nuestros alumnos se afiancen en ese entorno satisfactorio. Esto es posible, gracias a una colaboración con la Universidad de Turku (Finlandia), ya que tenemos la posibilidad de conocer e implementar el programa de prevención, intervención y seguimiento Kiva.

Este consiste en que los alumnos y alumnas, las familias y la ikastola debemos ir de la mano en desarrollar herramientas propias que nos ayuden a detectar situaciones de acoso que no debemos aceptar.

Uno de los objetivos del trabajo en el aula es que todos podamos conocer qué rol podemos tomar para detener el acoso. En lugar de aceptar en silencio lo que sucede o animar a los atacantes, los estudiantes deben saber que es posible comenzar por proteger a nuestro compañero convirtiendo esta acción en una que diga claramente que el acoso no es aceptable.

Nos tiene que quedar claro que, el acoso puede pararse cuando se convierte en una obligación compartida entre el grupo y cuando las normas de éste cambian.



INGURU ZIUR ETA ATSEGINETAN ELKARBIZITZEA

Eskolaratzearekin batera, berdinen arteko kidetze giza senari arreta berezi bat eman behar diogu.

Gizartearen esparru ezberdinetan, jazarpenaren kontrako pausuak sendoak izan behar dira eta Olabide Ikastolan inguru ziur horretan gure ikasleak hezi eta hazi daitezten lanean ari gara. Turkuko unibertsitatearekin lankidetzari esker Kiva prebentzio, eskuhartze eta jarraipen programa ezagutzeko aukera dugu.

Ikasleak, familiak eta ikastolak elkarlanean aritu behar dugu jazarpen egoerak detektatzeko baliagarriak zaizkigun tresnak garatzeko.

Ikasgelan lantzen denaren helburuetariko bat, jazarpena geldiarazteko bakoitzak egin dezakeguna ezagutzea da. Isilean onartzea edo erasotzaileak animatzearen ordez, gure kidea babes dezakegula eta ekintza honek jazarpena onartezina dela indartzeko baliagarria zaigula.

Taldearen arauak aldatzean eta denon eginbeharra bilakatzen den jazarpena geldiarazi daiteke.

Hezkuntza sistemaren ardura izan behar da edukietan ezezik, baliotan eta jarreretan ere oinarritzen den heziketa bultzatzea. Horretarako, Olabide Ikastola hor egongo da, beti laguntzeko prest, gure gizarte elkarbizitzeko inguru ziurra eta atsegina izan dadin.

Socialmente hemos comenzado a incorporar conceptos como la empatía, la resiliencia (la capacidad para afrontar, lograr adaptarse y salir reforzado de situaciones adversas y eventos traumáticos, es decir, la capacidad de doblarse sin partirse), la inteligencia emocional, que ya hace tiempo los centros educativos veníamos trabajando y se han convertido en ejes fundamentales en el desarrollo de las personas.

Todos estos conceptos interrelacionados con la convivencia entre diferentes nos hacen entender la importancia de todo este aspecto emocional en el desarrollo de los niños y niñas.

La Ikastola Olabide refuerza su apoyo en la apuesta que el sistema educativo debe liderar por educar no sólo en contenidos sino también en valores y actitudes que harán que podamos dar pasos adelante. En este sentido, el centro trata de caminar hacia una sociedad en la que la convivencia en nuestro entorno sea segura y agradable para todos aquellos que formamos parte de este proyecto.